

Số:274KH-ĐTH

Quận 1, ngày 29 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020-2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm học 2014-2015 đến năm học 2019-2020);

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019-2020:

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 19/27 (70,4%)

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 10/27 (37,1%)

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiêu chuẩn 1:

Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng đã tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 có định hướng phân bổ số lượng học sinh lớp 1 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với yêu cầu về số lớp trong trường và sĩ số học sinh trong lớp theo đúng quy định. (bình quân 35 học sinh/ lớp).

Hiệu trưởng lập kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ tạo điều kiện tốt nhất, động viên, khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng chuẩn.

Tiêu chuẩn 2:

Hiệu trưởng đề xuất Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyển dụng giáo viên giáo viên dạy nhiều môn, giáo viên Mĩ thuật để đáp ứng nhu cầu dạy học.

Tiêu chuẩn 3:

Từ năm học 2019-2020, Hiệu trưởng có kế hoạch cải tạo và bổ sung phòng Mĩ thuật; cải tạo công trình nhà vệ sinh đúng quy định. Các khu vệ sinh riêng biệt chon nam, nữ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chuẩn 4:

Nhà trường đã xây dựng và thực hiện được mối quan hệ chặt chẽ, thường xuyên phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Đa Kao, các tổ chức, đoàn thể trong, ngoài nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện học sinh.

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường thực hiện đầy đủ các quy định về kế hoạch giảng dạy và học tập của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tại địa phương. Nhà trường tổ chức thực hiện tốt công tác quản lý việc học tập các bộ môn văn hóa cũng như việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tích hợp giảng dạy vào các môn học và hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Mức 3	Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng giám sát tổ sinh hoạt, định hướng thêm cho các tổ trưởng chuyên môn về nội dung sinh hoạt phải đi vào chiều sâu hơn, phát huy tính tích cực, chủ động giáo viên trong việc thảo luận, đóng góp ý kiến cuộc họp.	BGH Khối trưởng, tổ chuyên môn	Năm học 2020-2021			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Mức 2	Nhà trường đã kiến nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 để nhà trường được tuyển dụng thêm giáo viên trong năm học tới.	BGH	Năm học 2020-2021			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.2	Mức 1	Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng nghiên cứu sắp xếp phòng ốc để đảm bảo đủ diện tích lớp học và bổ sung phòng Mỹ thuật	Hiệu trưởng Kế toán	Năm học 2019-2020			
	Tiêu chí 3.4	Mức 2	Hiệu trưởng đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 khảo sát, xây dựng kế hoạch cải tạo công trình nhà vệ sinh trong thời gian sớm nhất.	Hiệu trưởng Kế toán	Năm học 2019-2020			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Mức 3	Hiệu trưởng phân công Tổng phụ trách Đội sẽ tiếp tục đầu tư, cải tiến hơn nữa việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh. Tập trung công tác nhân sự, phân công, huy động và đẩy mạnh nguồn lực sẵn có của nhà trường để việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ngày càng chất lượng, ngày càng được nhiều học sinh tham gia hơn.	BGH, GVCN	Năm học 2019-2020			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của năm học. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh học sinh và học sinh. Hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc liên hệ Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Trần Thị Thu Hương